

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики.....	5-7
2. Результаты освоения производственной практики.....	8-10
3. Содержание производственной практики.....	11-16
4. Условия реализации программы производственной практики.....	17-18
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.....	19
6. Аттестация производственной практики.....	20

1. Паспорт программы производственной практики

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО программа предназначена для реализации учебного плана по профессии 35.01.13.Тракторист-машинист с/х производства (с получением среднего общего образования).

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК 1- ПК 7 в процессе производственной практики и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

Цель модуля: развитие профессиональных компетенций обучающихся посредством освоения технологического процесса при прохождении учебной и производственной практики.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся **должен:**

иметь практический опыт:

- управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации

По окончании производственной практики обучающийся сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ОУ и аттестационный лист, установленной ОУ формы.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Организация производственной практики

Для проведения производственной практики в ОУ разработана следующая документация:

- положение о производственной практике;
- рабочая программа производственной практики;
- план-график консультаций и контроля за выполнением обучающимися программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению производственной практики;
- приказ о распределении обучающихся по базам производственной практики;

В основные обязанности руководителя производственной практики от ОУ входят:

- проведение производственной практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания производственной практики;
- установление связи с руководителями производственной практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов производственной практики;

осуществление руководства производственной практикой;
контролирование реализации программы и условий проведения производственной практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
формирование группы в случае применения групповых форм проведения производственной практики;
совместно с организациями, участвующими в организации и проведении производственной практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения производственной практики.
Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны:
полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Программа рассчитана на прохождение обучающимися производственной практики в объеме 804 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой производственной практики является: сельскохозяйственные предприятия.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	ЛР 12

или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 1
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 1
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 1
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенных отраслевых требований к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий определенные отраслевые требования к деловым качествам личности¹	
Демонстрирует в рамках взаимодействия с обществом способность сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 1
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий экологически ориентированный рефлексивно-оценочный и практический опыт деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Виды работ	Объем часов	ПК. ОК. ЛР.	Уровень освоения
1	2	3		4
I. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования				
Производственная практика 804 часа				
2 курс 4 семестр 220 часов				
Тема 1.1. Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на МТА в поле.	Ознакомление обучающихся с предприятием в целом и со своим рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности при работе с машинно-тракторными агрегатами.	4	ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 10.	3
Тема 1.2. Комплектование и подготовка МТА к работе	Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе ДТ-75. Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.	6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4;	3
	Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе Беларус 1221 . Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.	6	ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
Тема 1.3 Работа на МТА для основной и предпосевной обработки почвы	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор ДТ-75М+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.	18	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4;	3
	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор Беларус 1221+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.	18	ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3

	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для весеннего боронования	18		3
	Комплектование машино-тракторных агрегатов для культивации. Трактор МТЗ-82, культиватор КПС-4Г	18		3
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для предпосевной обработки почвы культивация МТЗ-82+КПС-4 (ДТ-75М+3КПС-4)	18		3
Тема 1.4. Подготовка к работе МТА для внесения удобрений и работа на них.	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений ДТ-75+СЗП-3,6	12	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений МТЗ-80+РУМ-5	12		3
Тема 1.5 Подготовка к работе МТА для посева, посадки и работа на них.	Комплектование посевных машинотракторных агрегатов, подготовка агрегатов к работе, в т.ч. установка сеялок на заданную норму высева, расчет вылета маркера.	12	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева зерновых МТЗ-82+СЗ-3,6	18		3
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева кукурузы МТЗ-82+СЗ-3,6	18		3
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева овощных культур МТЗ-80+СУПН-8	12		3
	Комплектование посадочных машинотракторных агрегатов. Подготовка машинотракторных агрегатов к работе, в т.ч. установка сажалок на заданную норму посадки семенного материала, расчет вылета маркера.	12		3
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для посадки картофеля МТЗ-80+КСМ-4	18		3

3 курс 5 семестр 288 часов

Тема1.1. Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на МТА в поле.	Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности при работе с машинно-тракторными агрегатами. Ознакомление обучающихся с предприятием в целом и со своим рабочим местом	6	ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 10.	3
Тема1.2. Подготовка к работе комбайна для уборки зерновых и зернобобовых культур	Выполнение работ по подготовке комбайна Енисей 1200 к уборочной зерновых культур	12	ПК 1; ПК 2; ПК 3;	3
	Выполнение работ по уборке зернобобовых культур. Комбайн Енисей 1200.	12	ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9;ЛР 13; ЛР 15.	3
Тема 1.3. Подготовка и комплектование МТА к работе	Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе ДТ-75. Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.	12	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3;	3
	Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе Беларус 1221 . Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.	12	ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9;ЛР 13; ЛР 15.	3
Тема 1.4 Работа на МТА для вспашки зяби	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор ДТ-75М+плуг. Выполнение вспашки зяби, в соответствии с агротехническими требованиями.	12	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3;	3
	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор Беларус 1221+плуг. Выполнение вспашки зяби, в соответствии с агротехническими требованиями.	12	ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9;ЛР 13; ЛР 15.	3
Тема1.5 Техническое обслуживание рабочих органов сельскохозяйственной техники	Техническое обслуживание навесного оборудования: плугов и культиваторов	6		3
	Техническое обслуживание прицепного оборудования: сеялки зерновой	6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3;	3
	Техническое обслуживание прицепного оборудования: картофелепосадочной машины	6	ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9;ЛР 13;	3

	Техническое обслуживание машин по внесению минеральных удобрений	6	ЛР 15.	3
	Техническое обслуживание машин по внесению органических удобрений	6		3
Тема 1.6 Техническое обслуживание рабочих органов комбайна Енисей 1200	Техническое обслуживание рабочих органов зерноуборочного комбайна Енисей 1200: механизмов жатки.	12	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
	Техническое обслуживание рабочих органов зерноуборочного комбайна Енисей 1200: механизмов молотильного агрегата	12		3
	Техническое обслуживание механизмов копнителя комбайна Енисей 1200	12		3
	Техническое обслуживание механизмов ходовой части комбайна Енисей 1200.	12		3
	Техническое обслуживание двигателя СМД – 18 комбайна Енисей 1200	12		3
	Техническое обслуживание системы питания двигателя СМД – 18 комбайна Енисей 1200	12		3
	Техническое обслуживание пускового двигателя комбайна Енисей 1200	12		3
Тема 1.7. Техническое обслуживание рабочих органов сельскохозяйственной техники и агрегатов	Техническое обслуживание картофелеуборочного комбайна	6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
	Техническое обслуживание силосоуборочного комбайна	6		3
	Техническое обслуживание навесного оборудования: сенокосилки сегментной	6		3
	Техническое обслуживание навесного оборудования: сенокосилки роторной	6		3
	Техническое обслуживание навесного оборудования: пресс-подборщика	6		3
Тема 1.8. Техническое обслуживание рабочих органов трактора МТЗ	Техническое обслуживание механизмов ходовой части колесного трактора МТЗ 1221	12	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9;	3
	Техническое обслуживание двигателя колесного трактора МТЗ 1221	12		3
	Техническое обслуживание системы питания колесного трактора МТЗ	12		3

	Техническое обслуживание системы охлаждения колесного трактора МТЗ 82	12	ЛР 13; ЛР 15.	3
Тема1.9. Постановка сельскохозяйственной техники на хранение	Постановка техники на хранение. Комбайн Енисей 1200	6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
	Постановка на хранение навесного оборудования.	6		3
	Постановка прицепного оборудования на хранение	6		3
3 курс 6 семестр 296 часов				
Тема1.1. Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на МТА в поле.	Ознакомление обучающихся с предприятием в целом и со своим рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности при работе с машинно-тракторными агрегатами.	6	ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 10.	3
Тема 1.2. Комплектование и подготовка МТА к работе	Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе ДТ-75. Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.	18	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
	Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе Беларус 1221 . Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.	18		3
Тема 1.3 Работа на МТА для основной и предпосевной обработки почвы	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор ДТ-75М+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.	18	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор Беларус 1221+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.	18		3
	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для весеннего боронования. Трактор ДТ-75М+ЗБСС-1,0	18		3
	Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор ДТ-75М+ЗБСС-1,0	18		3
	Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований.	18		3

	Трактор Беларус 1221+ЗБСС-1,0			
	Комплектование машинотракторных агрегатов для культивации. Трактор МТЗ-82, культиватор КПС-4Г	24		3
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для предпосевной обработки почвы культивация МТЗ-82+КПС-4 (ДТ-75М+3КПС-4)	24		3
Тема 1.4. Подготовка к работе МТА для внесения удобрений и работа на них.	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений ДТ-75+СЗП-3,6	12	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений МТЗ-80+РУМ-5	12		3
Тема 1.5. Подготовка к работе МТА для посева и работа на них	Комплектование посевных машинотракторных агрегатов, подготовка агрегатов к работе, в т.ч. установка сеялок на заданную норму высева, расчет вылета маркера.	18	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева зерновых МТЗ-82+СЗ-3,6	30		3
Тема 1.6 Подготовка к работе на МТА для посадки	Подготовка машинотракторных агрегатов к работе, в т.ч. установка сажалок на заданную норму посадки семенного материала, расчет вылета маркера	18	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для посадки картофеля МТЗ-80+КСМ-4	20		3
	Сдача дневника производственной практики в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ОУ			
	Дифференцированный зачет	6		

4. Условия реализации программы производственной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие пункта технического обслуживания; оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, технологии производства продукции растениеводства, технологии производства продукции животноводства; полигонов учебно – производственного хозяйства и трактородрома.

4.1.1. Технические средства обучения:

- контрольно-измерительные приборы;
- съемники, приспособления;
- наборы инструментов.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве [Текст]: учебное пособие для НПО / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин А.Н. Скороходов, С.Н. Киселев, В.П. Косырев, В.В. Зубков, М.И. Горшков – М.: Академия, 2009. – 416 с.
2. Гладов Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание тракторов [Текст]: учебник для НПО / Г.И. Гладов. - М.: Академия, 2010.
3. Легеза В.Н. – Животноводство [Текст]: учебник для НПО / В.Н. Легеза. – М.: Академия, 2005. – 384 с.
4. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст]: учебник для НПО / Е.А. Пучин. – 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 208 с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для НПО / А.Н. Устинов. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 264 с.

4.2.2. Основные электронные издания:

1. Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.rostselmash.com>
2. Электронный ресурс «Сайт Автотут. Ремонт и обслуживаниеавтомобиля» Форма доступа <http://www. avtotut.ru>
- 3.Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru>

4.2.3.Дополнительные источники:

1. Гриценко В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур [Текст]: учебное пособие для НПО / В.В. Гриценко, Ю.М. Стройков, Н.Н. Третьяков. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 224 с.

2. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум [Текст]: учебное пособие для НПО / Ф.А. Гусаков Н.В. Стальмакова. – М.: Академия, 2007. – 288 с.
3. Дубенок Н.Н. Основы агрономии [Текст]: учебник для НПО / Н.Н. Дубенок Н.Н. Третьяков, А.М. Туликов, С.С. Михалев, Б.А. Ягодин, Е.Ю. Бабаева - М., 2009. - 464 с.
4. Журнал «Сельский механизатор»
5. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства [Текст]: учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2004. – 272 с.
6. Нерсесян В.И. Двигатели тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2009. – 272 с.
7. Нерсесян В.И. Шасси и оборудование тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсесян, Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
8. Руководство по эксплуатации трактора Беларусь 1221
9. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Текст]: учебное пособие для проф. учреждений / Л.П. Табакова. - М.: КолосС, 2007. – 336 с.

5 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения отдельных видов работ и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами с соблюдением правил дорожного движения и техники безопасности	-Точность и грамотность в определении соответствия \ зачтено -Правильность оценки качества выполняемых работ. -Текущий контроль за соблюдением норм по обеспечению безопасности при выполнении работ. -Постоянный и периодический контроль за качеством выполнения работ. -Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения производственной практики.
2. Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;	
3. Выполнение агротехнических и агрохимических работ на машинно- тракторных агрегатах и самоходных машинах с соблюдением требований охраны труда.	
4. Выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов в соответствии с техническими требованиями и охраной труда.	
5. Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в виде выполнения пробной квалификационной работы.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

дневник производственной практики

аттестационный лист

характеристику с места прохождения производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,

правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,

характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели) и представители работодателей.