

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика

2021 г.

Рассмотрено и одобрено
предметно - цикловой комиссией
профессионального обучения

Председатель ПЦК

Бур А.В. Бурковская

От «30» августа 2021 г.

Протокол № 4

Программа учебной дисциплины разработана с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины Экономика для профессиональных образовательных организаций, Москва 2015 год.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №48 п.Подгорный»

Разработчик:

Андреев Ксения Владимировна, преподаватель ГБПОУ ПУ № 48 п.Подгорный

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы **38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»**, входящая в состав укрупнённой группы профессий 38.00.00 Экономика и управление и разработанной с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины Экономика для профессиональных образовательных организаций, Москва 2015год.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности:
- овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;
- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и

общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать.

В процессе освоения дисциплины у учащихся должны формироваться общие компетенции и личностные результаты:

Код	Знания и умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан	ЛР 3

России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 16
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.	ЛР 17
Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития региона	ЛР 19

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **133 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **89 часов**; самостоятельной работы обучающегося **44 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе: работа со специальной литературой, ознакомление с таблицами и схемами учебника, ответы на контрольные вопросы, составление рефератов, кроссвордов, презентаций.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	ЛР, ОК	Уровень освоения
1	2	3		4
Введение	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ОК 1 ОК 6	1
	1 Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО, для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.	2		
Раздел 1	Экономика и экономическая наука	12	ЛР 1 - ЛР 12	2
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченности ресурсов	Содержание учебного материала	2	ЛР 16 ЛР17 ОК 1 ОК 6	
	1 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2		
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	1	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ЛР 16 ОК 1 ОК 3 ОК 5	2
	1 Факторы производства. Пофакторные доходы .Научные подходы к категории процент. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. .Рентабельность.	1		
	Практические занятия Провести анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	1		
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ОК 1 ОК 6	2
	1 .Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2		

Тема 1.4 Типы экономических систем	Содержание учебного материала			ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6	2
	1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен.. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1		
	Практические занятия Составить таблицу «Сравнительные характеристики экономических систем.»		1		
Тема 1.5 Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала		1	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ОК 1 - ОК 6	2
	1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	1		
	Практические занятия Конкуренция. Виды конкуренций.		1		
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала		2	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	2
	1	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2		
	Самостоятельная работа 1. Составление экономического кроссворда 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме: « Экономические отношения между людьми.		6		
Раздел 2	Семейный бюджет		6	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13	

Тема 2.1 Семейный бюджет	Содержание учебного материала		4	ЛР 15 ЛР 16 ОК 1 -ОК 6	2
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	2		
	2	Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2		
	Практические занятия Паспорт домашнего хозяйства. (Составить и проанализировать доходы и расходы семьи)		2		
	Самостоятельная работа 1. Подготовить конспект на тему :Инфляция и ее последствия для семейного бюджета 2. Презентация в электронном виде по теме: »Семейный бюджет моей семьи».		5		
Раздел 3	Товар и его стоимость		4	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	2
Тема 3.1 Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2		
	Практические занятия 1.Составление таблицы. Понятие видов цены и стоимости товара. 2.Составление ведомости. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности и издержек производства.		2		
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему «Стоимость товара. Виды стоимостей.»		3		
Раздел 4	Рыночная экономика		18	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ОК 1 ОК 6	2
Тема 4.1 Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Рыночный механизм.	Содержание учебного материала		4		
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.	2		
	2	Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2		
	Практические занятия: Факторы спроса и предложения		2		

Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы.	Содержание учебного материала		2	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	2
	1	Предприятие(фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2		
	Практические занятия: Заполнить таблицу. Типы коммерческих организаций.		1		
Тема 4.3 Организация производства.	Содержание учебного материала		5	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ОК 1 ОК 6	2
	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный технологический процесс. Производственный цикл Основные формы организации производства Основной капитал.	2		
	2	Классификация элементов основного капитала .Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.	2		
	3	Нормирование труда Характеристика производительности при измерении производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	1		
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат.	Содержание учебного материала		2	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	2
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции . Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство .Факторы ,влияющих на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2		
	Практические занятия: Решение задач по калькуляции себестоимости продукции.		2		
	Самостоятельная работа 1.Подготовить доклад на тему «Роль малого бизнеса в развитии экономики Иркутской области. 2. . Заполнение таблицы: «Полезные свойства товара».		7		

Раздел 5	Труд и заработная плата		10	ЛР 1 - ЛР 12	
Тема 5.1 . Рынок труда. Заработная плата и мотивация труд.	Содержание учебного материала		3	ЛР 13 ОК 1 ОК 4 ОК 6	2
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	1		
	2	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2		
	Практические занятия: Заработная плата (задачи по расчёту).		1		
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала		3	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	2
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	2		
	2	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	1		
	Практические занятия Таблица. Основные способы купли-продажи рабочей силы.		1		
Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы.	Содержание учебного материала		2	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	2
	1	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2		
	Самостоятельная работа 1.Подготовить презентацию на тему «Деньги: сущность и функции.» 2.Составление кроссворда «Труд и заработная плата»		5		
Раздел 6	Деньги и банки.		12	ЛР 1 - ЛР 12	
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		2	ЛР 16 ЛР 17 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6	2
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2		

	Практические занятия: Экономические понятия и функции денег.	1		
Тема 6.2 Банковская система	Содержание учебного материала	4	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ОК 1 ОК 6	2
	1 Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	2		
	2 Понятие и функции коммерческих банков. Лицензия на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2		
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	2
	1 Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2		
	Практические занятия: Оформление ценных бумаг.	1		
	Самостоятельная работа : 1. Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме: « Экономические и социальные последствия инфляции». 2. Реферат: «Возникновение денег на Руси». 3. Подготовка презентации: « Структура банковской системы».	6		
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ОК 1 ОК 6	2
	1 Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	2		
Раздел 7	Государство и экономика	16	ЛР 1 - ЛР 12	
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики.	Содержание учебного материала	2	ЛР 16 ЛР 17 ОК 1 ОК 3	2
	1 Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.	2		

	Практические занятия: Функции государства в экономике	2	ОК 4 ОК 6	
Тема 7.2 Налог и налогообложение	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6	2
	1 Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.			
	Практические занятия: 1. Раскрыть понятия штрафы, санкции, возмещение ущерба. 2. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. 3. Расчёт налогов	3		
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6	2
	1 Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.	2		
	Практические занятия: . Составление анализа «Государственного бюджета России» на текущий год.	1		
Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ОК 1 ОК 6	2
	1 Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2		
Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства.	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6	2
	1 Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики.	1		
	1 Инструменты кредитно-денежной политики.			
	2 Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	1		
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить реферат на тему : «Центральный банк и его роль в экономике РФ»	6		

	2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме: « Основные этапы возникновения налоговой системы в мире».			
Раздел 8	Международная экономика	7	ЛР 1 - ЛР 12	
Тема 8.1 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.	Содержание учебного материала	1	ЛР 13 ОК 1 ОК 6	2
	1 Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	1		
	Практические занятия: Составление сравнительных характеристик производственных различий Национальных экономик.	2		
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют.	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ОК 1 ОК 6	2
	1 Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2		
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики.	Содержание учебного материала	1	ЛР 1 - ЛР 12 ОК 1 ОК 6	2
	1 Глобальные экономические проблемы.	1		
Тема 8.4 Особенности современной экономики России.	Содержание учебного материала	1	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6	2
	1 Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1		
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить доклад на тему «Роль малого бизнеса в развитии экономики Иркутской области.» 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме: » Фондовый рынок».	6		
Контрольная работа №1		2		2
Всего:		133		

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89		
в том числе:			
- практические занятия	24		
- контрольные работы	2		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44		
Итоговая аттестация в форме экзамена			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. - 2013. - N 4. - Ст. 445.

2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: 2012

3. Липсиц И.В. Основы экономики. – М.: 2013

4. «Стандарт среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень)».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.aup.ru> административно - управленческий портал

2. <http://www.econline.h1.ru> – каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории

3. <http://economicus.ru> – проект института «Экономическая школа»

4. <http://www.informika.ru> – государственное научное предприятие, для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России

5. <http://www.ie.boom.ru> – ИЕ Экономика. Институциональная экономика.

6. <http://economictheory.narod.ru> – экономическая теория On- Line, книги, статьи

7. <http://ecsocman.edu.ru> - экономика, социология, менеджмент – федеральный образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</i>
Введение	<p>Обосновывать актуальность изучения экономики как составной части общественных наук.</p> <p>Формулировать цели и задачи учебной дисциплины, раскрывать ее связь с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.</p>
1. Экономика и экономическая наука	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	<p>Формулировать основные экономические понятия: потребности человека и ограниченность ресурсов.</p> <p>Раскрыть понятие экономика, предмет экономической науки, определить связи понятий потребление, производство, распределение.</p> <p>Характеризовать потребности человека, рынки труда, капиталов и ресурсов.</p>
1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	<p>Освещать сущность концепции «факторов производства», различие понятий ренты и заработной платы.</p> <p>Обосновать значение предпринимательства и финансово -хозяйственной деятельности.</p> <p>Отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой деятельности.</p> <p>Производить расчет прибыли, понять методы анализа прибыли, рентабельности: продукции, капитала и др.</p>
1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	<p>Раскрыть понятие зависимость потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.</p> <p>Определить факторы, влияющие на формирование цены на рынке.</p> <p>Изучить материал, построить кривую спроса, используя материалы из сборника</p>

	задач по экономике.
1.4. Типы экономических систем.	Изучить различия элементов экономических систем. Выявить характерные черты постиндустриального общества XX века и новые экономические особенности XXIв. «информатизации» в разных сферах. Раскрыть традиционную и административно - командную экономические системы.
1.5. Собственность и конкуренция.	Изучить понятие собственность, виды собственности в различных странах. Изучить различие государственной, муниципальной и частной собственности. Изучить формы: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Изучить этапы становления рыночной экономики. Изучить вопрос развития предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучить роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.
2. Семейный бюджет	Изучить семейный бюджет, группы денежных доходов семьи, влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.
3. Товар и его стоимость	Изучить понятие стоимости товара по теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.
4. Рыночная экономика	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Изучить влияние уровня спроса цены товара или услуги. Изучить ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии, возможность приобретения в кредит, стиль, дизайн, послепродажное обслуживание и полезные свойство товара. Раскрыть структуру доходов потребителей, расчет спроса на товар.
4.2. Экономика предприятия. Организационно – правовые формы.	Изучить определение предприятия и их классификацию. Раскрыть понятие организационное единство. Сопоставление понятий: предприятие и юридическое лицо.

	Изучить схему организационно -правовых форм предприятий, характеристику каждой из них.
4.3. Организация производства.	Изучить классификатор производственных процессов. Раскрыть различие простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Сформулировать цель составления маршрутной технологической карты. Изучить понятия: производственный цикл, поточное производство; партионный метод; единичный метод организации производства; ремонты; инструментальное и транспортное хозяйство.
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Усвоить понятие затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучить структуру производственных расходов: прямые и косвенные. Изучить понятие себестоимости и калькулирования - два основных подхода к определению затрат. Изучить состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия. Охарактеризовать особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного метода учета затрат. Провести анализ плановой сметы или бюджета на производство и продажу продукции предприятия.
5. Труд и заработная плата	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучить понятие рынка труда. Отличие двух основных способа купли - продажи рабочей силы: индивидуальный трудовой контракт и коллективные соглашения (договоры). Изучить факторы формирования рынка труда: заработная плата, престиж профессии и удовлетворение, тяжесть и сложность труда, потребность в свободном времени.

	Изучить понятия: цена рабочей силы и заработная плата, основные формы оплаты труда.
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Изучить понятие безработица; добровольная и вынужденная; полная и частичная. Охарактеризовать понятия: явная, скрытая, фрикционная, структурная, циклическая, застойная, естественная. Изучить основные причины безработицы, социальные последствия и вопросы трудоустройства безработных.
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	Изучить характеристику категорий экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов.
6. Деньги и банки	
6.1. Деньги и их роль в экономике.	Изучить определение денег как: ценности; эталона обмена; натуральные и символические; мера стоимости. Охарактеризовать роль денег, связь денег и масштаба цен, мировые деньги. Изучить виды денег.
6.2. Банковская система.	Охарактеризовать структуру банковской системы РФ, деятельность банков и их роль в экономике страны. Изучить поддержку стабильности и динамичности банков. Изучить основные банковские операции и сделки, исключительную роль Центрального банка РФ, задачи и функции.
6.3. Инфляция и ее социальные последствия.	Изучить экономические и социальные последствия инфляции, отличие и взаимосвязь инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Охарактеризовать виды инфляций.
7. Государство и экономика	
7.1. Роль государства в развитии экономики.	Изучить необходимость государственного регулирования экономики, функции правительства США в XVIII в., сформулированные А. Смитом. Изучить методы государственного регулирования экономики.

7.2. Налоги и налогообложение.	Изучить основные этапы возникновения налоговой системы в мире. Раскрыть становление налоговой системы в России. Охарактеризовать реформы
	налоговых систем в различных странах, общие принципы налогообложения. Изучить налоговое законодательство, твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов. Изучить функции и виды налогов.
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Сформулировать цели создания государственного бюджета. Изучить экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучить возможные причины бюджетного дефицита, основные факторы, обеспечивающие сбалансированный бюджет.
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Дать определение понятию «национальный продукт». Охарактеризовать разницу между ВВП и ВНП. Сформулировать конечную цель
7.5. Основы денежно – кредитной политики государства.	Раскрыть определение денежно -кредитной политики. Изучить инструменты денежно -кредитной политики, используемые центральными банками различных стран.
8. Международная экономика	
8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.	Изучить понятие международная торговля, факторы определяющие производственные различия национальных экономик. Раскрыть понятие индикатор интеграции национальных экономик Изучить понятие Всемирная торговая организация, принципы построения торговой системы ВТО.

<p>8.2. Валюта. Обменные курсы валют.</p>	<p>Изучить основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучить понятие «валютный курс». Изучить факторы, влияющие на валютный курс. Изучить понятие «валютный паритет, особенности регулирования валютного курса.</p>
<p>8.3. Глобализация мировой экономики.</p>	<p>Изучить процесс глобализации мировой экономики. Изучить сущность глобализации мирового экономического сообщества.</p>
<p>8.4. Особенности современной экономики России.</p>	<p>Изучить признаки экономического роста России. Сформулировать роль Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучить факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны.</p>