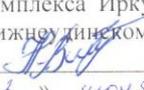


ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2022 г

Согласовано
Начальник территориального
управления министерства лесного
комплекса Иркутской области по
Нижнеудинскому лесничеству
 В.Н. Назарчук
« 3 » июня 2022 г.



Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
по профессиональному обучению
 А.В.Бурковская
от « 2 » июня 2022 г.

Протокол № 12

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, 3501.01 Мастер по лесному хозяйству

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Профессиональное училище № 48 п. Подгорный

Разработчик:

Штетингер О.В мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22
6. АТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики – является составной частью ОПОП СПО, программа предназначена для реализации учебного плана по профессии **350101.01 Мастер по лесному хозяйству** (с получением среднего общего образования). Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК 1- ПК 7 в процессе учебной практики и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности ПМ 01.

Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

Цель модуля: развитие профессиональных компетенций обучающихся посредством освоения технологического процесса при прохождении учебной практики.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся **должен:**

иметь практический опыт:

- выращивания посадочного материала, создания лесных культур;
- выполнения работ по предупреждению и тушению лесных пожаров;
- выполнения работ по защите лесов от вредителей и болезней;
- проведения рубок ухода за лесом;

уметь:

- выполнять работы по заготовке семян;
- выращивать посадочный материал и выполнять работы по созданию лесных культур;
- определять основные виды хвойных и лиственных пород;
- классифицировать деревья в лесу по лесохозяйственному назначению;
- выполнять лесохозяйственные и лесозаготовительные работы;
- выполнять работы по лесной таксации;
- выполнять технологические операции по рубкам ухода за лесом;
- выполнять работы по защите лесов от болезней и вредителей, предупреждению и тушению лесных пожаров;

знать:

- основные сведения о лесном фонде Российской Федерации;
- формы лесопользования, права и обязанности лесопользователя;
- рубки главного пользования, рубки ухода за лесом;

- мероприятия по воспроизводству лесов (лесное семеноводство, выращивание сеянцев и саженцев, создание лесных культур);
- понятие лесной таксации, объекты лесной таксации и методику выполнения таксационных мероприятий;
- основы лесного товароведения (классификацию, стандартизацию, общую характеристику круглых и пиленых лесоматериалов);
- понятие о лесоустройстве и этапах его проведения;
- общую характеристику систем и орудий, используемых в лесном хозяйстве;
- машины и механизмы для проведения работ в лесном хозяйстве;
- понятие экологии, охраны природы и природопользования;
- причины загрязнения окружающей среды и пути решения проблемы загрязнения;
- лесоохранные мероприятия: защиту лесов от пожаров, методы борьбы с вредителями и болезнями леса

1.3. Организация учебной практики

Для проведения учебной практики в ОУ разработана следующая документация:

положение о учебной практике;

рабочая программа учебной практики;

Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны:

полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;

изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Программа рассчитана нахождение «обучающимися учебной практики» в объеме 468 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.
ПК 2.	Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней
ПК 3.	Выполнять лесохозяйственные технологические операции.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся

	ситуациях
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики			Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1			2	3	4
ПМ 02.			Проведение мероприятий по воспроизводству лесов	120	
МДК 02.01	1	1	Исследование анатомического строения ствола, корня, листа и их функций. Исследование жизненного цикла (онтогенеза) и фенологии древесных растений.	6	
	2	2	Сбор материала для составления гербария. Обработка материала подготовка к сушке.	6	
	3	3	Сбор материала для составления гербария. Обработка материала подготовка к сушке.	6	
	4	4	Монтаж гербария и определение травянистых, древесных и кустарниковых пород с помощью определителя.	6	
	5	5	Монтаж гербария и определение травянистых, древесных и кустарниковых пород с помощью определителя.	6	
	6	6	Монтаж гербария и определение травянистых, древесных и кустарниковых		

			пород с помощью определителя.	6	
7	7		Монтаж гербария и определение древесных и кустарниковых пород с помощью определителя	6	
8	8		Монтаж гербария и определение древесных и кустарниковых пород с помощью определителя	6	
9	9		Монтаж гербария и определение древесных и кустарниковых пород с помощью определителя	6	
10	10		Определение хвойных пород по внешним признакам.	6	
11	11		Определение хвойных пород по внешним признакам	6	
12	12		Подготовка к защите по практике. Защита гербария.	6	
МДК 02.02			Древесиноведение и лесное товароведение.	48	
13	1		Таксация круглых лесоматериалов Определение и характеристика круглых лесоматериалов. Определение и измерение основных пороков круглых лесоматериалов. Определение сорта круглых лесоматериалов и его маркировка. Определение объема круглых лесоматериалов по таблицам объема и по	6	

			формулам.		
	14	2	<p>Таксация круглых лесоматериалов</p> <p>Определение и характеристика круглых лесоматериалов.</p> <p>Определение и измерение основных пороков круглых лесоматериалов.</p> <p>Определение сорта круглых лесоматериалов и его маркировка.</p> <p>Определение объема круглых лесоматериалов по таблицам объема и по формулам.</p>	6	
	15	3	<p>Определение вида пиломатериала и составных его частей.</p> <p>Таксация пиленых и колотых лесоматериалов.</p> <p>Определение их объема геометрическим путем и по таблицам.</p> <p>Определение и измерение основных пороков пиленых лесоматериалов.</p> <p>Определение сорта и маркировка пиломатериалов</p>	6	
	16	4	<p>Определение вида пиломатериала и составных его частей.</p> <p>Таксация пиленых и колотых лесоматериалов.</p> <p>Определение их объема геометрическим путем и по таблицам.</p> <p>Определение и измерение основных пороков пиленых лесоматериалов.</p>	6	

			Определение сорта и маркировка пиломатериалов		
	17	5	Определение пороков формы ствола на учебной деляне. Документальное оформление, подготовка и защита учебной практики.	6	
	18	6	Определение пороков формы ствола на учебной деляне. Документальное оформление, подготовка и защита учебной практики.	6	
	19	7	Определение и описание пороков строения древесины в лабораторных условиях по образцам. Документальное оформление, подготовка и защита учебной практики.	6	
	20	8	Определение и описание пороков строения древесины в лабораторных условиях по образцам. Документальное оформление, подготовка и защита учебной практики.	6	
МДК 02.01			Лесоводство и лесоразведение	48	
	21	13	Проведение закладки разрезов, полужам, прикопок на открытой местности учебной площади. Проведение полевого анализа луговых и лесных почв. Определение механического состава	6	

			почвы.		
	22	14	<p>Проведение закладки разрезов, полуям, прикопок на возвышенности учебной площади.</p> <p>Проведение полевого анализа луговых и лесных почв</p> <p>Определение механического состава почвы.</p>	6	
	23	15	<p>Проведение закладки разрезов, полуям, прикопок на возвышенности учебной площади.</p> <p>Проведение полевого анализа луговых и лесных почв</p> <p>Определение механического состава почвы.</p>	6	
	24	16	Документальное описание заложенных разрезов. Подготовка и защита практической работы.	6	
	25	17	<p>Определение основных компонентов леса и их значение.</p> <p>Определение состава насаждения, формы древостоя и товарности древостоя на учебной деляне.</p> <p>Определение типа леса в зависимости от условий и места произрастания по классификации П.С. Погребняка</p> <p>Определение и оценка лесорастительных условий</p>	6	

	26	18	Закладка пробных площадей и оценка естественного возобновления леса. Характеристика деревьев по классам роста и форме древостоя	6	
	27	19	Закладка пробных площадей и оценка естественного возобновления леса. Характеристика деревьев по классам роста и форме древостоя	6	
	28	20	Побочное пользование лесом. Заготовка пищевых и лекарственных растений, ягод, орехов, новогодних ёлок.	6	
МДК 02.01			Лесоводство и лесоразведение	120	
	29	21	Составление полевого абриса и плана отвода площади в масштабе	6	
	30	22	Составление полевого абриса и плана отвода площади в масштабе	6	
	31	23	Отвод насаждений при выборочных и постепенных рубках. Выбор и назначение деревьев в рубку и их клеймение.	6	
	32	24	Отвод насаждений при выборочных и постепенных рубках. Выбор и назначение деревьев в рубку и их клеймение.	6	

	33	25	Отвод насаждения в рубку ухода. Определение категорий деревьев и метода ухода, назначение деревьев в рубку, их перечет и клеймение.	6	3
	34	26	Отвод насаждения в рубку ухода. Определение категорий деревьев и метода ухода, назначение деревьев в рубку, их перечет и клеймение.	6	3
	35	27	Отвод участка леса: Изготовление и установка лесохозяйственных столбов. Прорубка визира топором. Промер линий, измерение углов между ними буссолью БГ-1 и углов наклона, привязка к квартальной просеке.	6	
	36	28	Отвод участка леса: Изготовление и установка лесохозяйственных столбов. Прорубка визира топором. Промер линий, измерение углов между ними буссолью БГ-1 и углов наклона, привязка к квартальной просеке.	6	
	37	29	Отвод участка леса: Изготовление и установка лесохозяйственных столбов. Прорубка визира топором. Промер линий, измерение углов между	6	

			ними буссолью БГ-1 и углов наклона, привязка к квартальной просеке.		
	38	30	Отвод участка леса: Изготовление и установка лесохозяйственных столбов. Прорубка визира топором. Промер линий, измерение углов между ними буссолью БГ-1 и углов наклона, привязка к квартальной просеке.	6	
	39	31	Выделение не эксплуатационных участков. Отбор семенных деревьев и семенных куртин, их выделение.	6	
	40	32	Выделение не эксплуатационных участков. Отбор семенных деревьев и семенных куртин, их выделение.	6	
	41	33	Составление технологической карты РГП.	6	
	42	34	Составление технологической карты РГП.	6	
	43	35	Составление технологической карты РУ. Изготовление и установка лесохозяйственных столбов.	6	

	44	36	Составление технологической карты РУ. Изготовление и установка лесохозяйственных столбов.	6	
	45	37	Определение видов побочного пользования и способов его заготовки и переработки. Сбор березового сока в лесу, заготовка лекарственного сырья.	6	
	46	38	Изготовление и установка деляночных столбов при РГП	6	
	47	39	Изготовление и установка деляночных столбов при РГП.	6	
	МДК 02.03		Охрана и защита леса.	90	
	48	1	Составление календарного плана основных работ по охране лесов от пожаров. Документальное оформление, подготовка к защите практической работы.	6	
	49	2	Ведение лесопожарной пропаганды, изготовление плакатов, аншлагов, сигнальных листовок.	6	

	50	3	Изучение правил тушения лесных пожаров захлестыванием огня, применение отжига.	6	
	51	4	Определение нанесенного ущерба и оформление протокола о лесонарушениях.	6	
	52	5	Обнаружение и учет очагов поражения вредителями леса, заполнение учетной карточки. Определение вредителей по характеру повреждений.	6	
	53	6	Обнаружение и учет очагов поражения вредителями леса, заполнение учетной карточки. Определение вредителей по характеру повреждений.	6	
	54	7	Определение болезней саженцев хвойных пород. Документальное оформление, подготовка к защите практической работы.	6	
	55	8	Определение болезней саженцев хвойных пород.	6	

			Документальное оформление, подготовка к защите практической работы.	
	56	9	Определение болезней лиственных пород, в натуре и по образцам.	6
	57	10	Определение мер борьбы с отдельными комплексами вредителей. Определение меры борьбы с корневыми вредителями. Определение мер борьбы с дефолиантами (хвое- и листогрызущими насекомыми). Определение мер борьбы со стволовыми вредителями.	6
	58	11	Определение мер борьбы с отдельными комплексами вредителей. Определение меры борьбы с корневыми вредителями. Определение мер борьбы с дефолиантами (хвое- и листогрызущими насекомыми). Определение мер борьбы со стволовыми вредителями.	6
	59	12	Определение мер борьбы с отдельными комплексами вредителей. Определение меры борьбы с корневыми вредителями. Определение мер борьбы с дефолиантами (хвое- и листогрызущими	6

			насекомыми).Определение мер борьбы со стволовыми вредителями.	
	60	13	Подробное ознакомление со структурой подразделения ПХС. Положение о ПХС. Документальное оформление, подготовка к защите практической работы.	6
	61	14	Подробное ознакомление со структурой подразделения ПХС. Положение о ПХС. Документальное оформление, подготовка к защите практической работы.	6
	62	15	Организация лесозащиты, расчет и подготовка раствора хим. веществ. Обработка с помощью ранцевого распылителя.	6
	МДК02.01			90
	63	40	Применение таксационных инструментов в измерительной таксации При измерении диаметра, высоты деревьев, точность измерения. Применение навигатора при отводе лесосек.	6

	64	41	Камеральная обработка результатов отвода лесосеки. Составление плана отвода, определение площади, обработка перечетной ведомости и определение основных таксационных показателей лесосеки.	6	
	65	42	Камеральная обработка результатов отвода лесосеки. Составление плана отвода, определение площади, обработка перечетной ведомости и определение основных таксационных показателей лесосеки.	6	
	66	43	Расчет материально-денежной оценки лесосеки. Составление документов для выписки лесорубочного билета.	6	
	67	44	Расчет материально-денежной оценки лесосеки. Составление документов для выписки лесорубочного билета.	6	
	68	45	Закладка пробных площадок для оценки естественного возобновления, учет количества и качества подроста	6	

	69	46	Закладка пробных площадок для оценки естественного возобновления, учет количества и качества подроста	6	
	70	47	Освидетельствование мест рубок, закладка пробной площади и определение видов лесонарушений, учет и оценка. Составление протокола о лесонарушении.	6	
	71	48	Освидетельствование мест рубок, закладка пробной площади и определение видов лесонарушений, учет и оценка. Составление протокола о лесонарушении.	6	
	72	49	Таксация ствола срубленного дерева. Таксация отдельно растущих деревьев. Таксация лесных насаждений. Определение запаса лесного насаждения. Таксация древесного прироста. Ход роста деревьев и насаждений. Сортиментная оценка леса на корню.	6	
	73	50	Таксация ствола срубленного дерева. Таксация отдельно растущих деревьев. Таксация лесных насаждений. Определение запаса лесного насаждения. Таксация древесного прироста. Ход роста деревьев и насаждений. Сортиментная	6	

			оценка леса на корню.		
	74	51	Таксация насаждений на лесных участках, предоставленных для заготовки древесины. Таксация древесной продукции. Таксация недревесных лесных ресурсов.	6	
	75	52	Таксация насаждений на лесных участках, предоставленных для заготовки древесины. Таксация древесной продукции. Таксация недревесных лесных ресурсов.	6	
	76	53	Организация лесоустроительных работ. Подготовительные работы. Полевые работы. Камеральная обработка полевой лесоустроительной информации. Особенности лесоустройства в отдельных регионах и категориях защитных лесов.	6	
	77	54	Организация лесоустроительных работ. Подготовительные работы. Полевые работы. Камеральная обработка полевой лесоустроительной информации. Особенности лесоустройства в отдельных регионах и категориях защитных лесов.	6	

	78	55			
			Итого	468	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии и механизации лесохозяйственных работ, учебная лесосека.

Оборудование учебного кабинета на 25 рабочих мест

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- книжный шкаф; Коллекции и гербарии:
 - гербарий хвойных и лиственных пород.
 - гербарий растений индикаторов.
 - образцы пороков древесины.
 - образцы пород древесины.
 - образцы семян хвойных и лиственных пород.
 - аэрофотоснимки лесных насаждений

-коллекция «минеральные удобрения»

Инструменты: высотомера, полнотомер, вилки, Мерн. скобки буссоль
мерной рулетки, инструменты для посадки ,

Нормативно – правовые акты.

Технологические карты

Комплект плакатов

Комплект альбомов.

Токарев М.Г. Множительные таблицы для круглых лесоматериалов. Сортиментные и товарные таблицы.

Боярский В.С. Объёмы круглых лесоматериалов.

Документы: ГОСТ 17462 – 77. «Продукция лесозаготовительной промышленности» ГОСТ 9463 – 91 «Лесоматериалы круглые хвойных пород». ГОСТ9462 – 91. «Лесоматериалы круглые лиственных пород». (ОСТ – 13 -303 – 92 и ГОСТ – 2708 – 75г) Поштучный метод. ОСТ 56 – 44 – 80 «Знаки натурные лесоустроительные и лесохозяйственные». ОСТ 56 – 99 – 93 «Культуры лесные» - оценка качества. ГОСТ 2140 – 81 «Пороки древесины».

4.2. Информационное обеспечение обучения.

1. Редько Г.И. Мерзленко М.Д. Бабич Н.А. «Лесные культуры» в 2 ч. учебник для академического бакалавриата / - 2-е изд., исп. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 260 с.

2. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.

3. Щербакова Л.Н. Защита растений: Учебное пособие для студ. учр. средн. проф. обр – я. / Л.Н.Щербакова, Н.Н.Карпун./ - М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 272 с.

4. Шаталов В.Г. Технология и механизация лесохозяйственных работ: Учебник для нач. проф. образования./ В.Ф. Зинин, В.И. Казаков, О.Г. Климов; Под ред. В.Г.Шаталова. – М.: Издательский центр «Академия» , -2010 .- 336 с.

Дополнительные источники:

1

2. Ботаника: Учебник / А.С. Родионова , В.Б. Скупченко , О.Н. Малышева и др.- 2 –е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.

3. Киселев М.И. Геодезия: Учебник для студ. средн. проф. образования. / М.И.Киселев, Д.Ш.Михелев. /- М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 384 с.

4. Абаимов В.Ф. Дендрология: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. – 3-е изд., перераб. –М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 368 с.

5. Лесные культуры и защитное лесоразведение: Учебник для студ. вузов./ Г.И.Редько, М. Д. Мерзленко, Н.А.Бабич, Ю.Н.Данилов/, под ред. Г.И.Редько. - М. Издательский центр «Академия», 2008.- 400 с.

6. Мозолевская Е.Г. Лесная энтомология: Учебник./ Е.Г. Мозолевская , А.В. Селиховкин , А.А.Захаров. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 448с.

7. Минеев В.Н., Леонтьев Л.Л., Ковязин В.Ф. Таксация леса: Учебное пособие /Под ред. В.Ф.Ковязина/. – СПб.: изд-во «Лань», 2010. – 240 с.

8. Уголев Б.Н. Древесиноведение и лесное товароведение: Учебник.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.-272с.

Периодические издания (отечественные журналы и газеты):

1. «Лесная новь»
2. «Лесная промышленность»
3. «Лесоведение»
4. «Растениеводство»
5. «Лесная газета»

Интернет ресурсы:

Информационный портал «Лесной форум Гринпис России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [HTTP://WWW.FORESTFORUM.RU](http://www.forestforum.ru), свободный. – Заглавие с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием обучения по профессиональному модулю «проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом» является предшествующее изучение общепрофессиональных дисциплин – почвоведение, охрана труда.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является получение зачетов по МДК – лесоводство и лесоразведение, охрана и защита леса, технология и механизация лесохозяйственных работ и приобретение умений на практических занятиях.

Перед началом практических занятий, учебной практики, а также при выполнении работ с целью предотвращения несчастных случаев, мастер производственного обучения обязан проводить инструктаж по технике безопасности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ГБПОУ ПУ №48, реализующий подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, при написании рефератов, творческих проектов .

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся и объединений работодателей.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями созданы фонд-оценочные средства (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

<p>1.Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.</p>	<p>выполнение мероприятий по выращиванию семенного материала;</p> <p>выполнение мероприятий по хранению семян;</p> <p>-определение последовательности обработки семенного материала воспроизводству лесов;</p> <p>-обоснование места сбора семян;</p> <p>точность расчетов количества семян при посеве;</p> <p>-точность определения вида пороков древесины и их размера;</p> <p>обоснование выбора качества сортиментов и пиломатериалов;</p> <p>демонстрация правил рациональной раскряжевки хлыста;</p> <p>проведение мероприятий по посадке леса;</p> <p>-качество рекомендаций по повышению воспроизводства лесных насаждений;</p> <p>-правильность заполнения документации по учету и хранению семян;</p> <p>-правильность заполнения технологической карты на разработку лесосеки;</p> <p>--обоснование выбора вида рубки;</p> <p>-обоснование выбора способов воспроизводства леса;</p> <p>-обоснование выбора способа очистки лесосек;</p> <p>-ведение учета урожайности семян</p> <p>-ведение учета приживаемости семенного материала;</p> <p>-демонстрация навыков выращивания посадочного материала;</p> <p>-демонстрация навыков сборки семян и плодов</p> <p>-обоснование выбора инструментов при посадке саженцев и сеянцев;</p> <p>- точность и скорость чтения накидного монтажа аэроснимков</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ на производственной практике</p>
--	---	--

	<p>- обоснование выбора лесохозяйственных мероприятий по лесоустройству;</p> <p>-составление итоговых таблиц возраста древостоев</p> <p>-соблюдение правил по безопасной эксплуатации технологического оборудования, инвентаря;</p> <p>-соблюдение техники безопасности при заготовке семян ;</p> <p>-распознавание семян по категориям качества</p>	
<p>2. Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней.</p>	<p>-выполнение мероприятий по защите леса от пожаров;</p> <p>-выполнение мероприятий по защите леса от вредителей и болезней</p> <p>четкое и последовательное выполнение операций технологического процесса</p> <p>правильность оформления протокола по лесному пожару</p> <p>правильность составления плана мероприятий по организации надзора за болезнями леса</p> <p>точность и правильность составления ведомостей по лесопатологическим исследованиям</p> <p>-соблюдение техники безопасности при выполнении мероприятий по защите и охране леса.</p> <p>обоснование выбора способов при тушении лесных пожаров</p> <p>-обоснование выбора химических веществ для борьбы с вредителями леса</p> <p>обоснование выбора химических веществ для борьбы с болезнями леса</p> <p>соответствие выбранных методов борьбы при защите леса</p> <p>узнавание по характерным признакам насекомых вредителей леса</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ на производственной практике</p>

	<p>-применение безопасных приемов</p> <p>- точность и правильность выбора методов обследования очагов вредителей</p>	
<p>3.Выполнять лесохозяйственные технологические операции.</p>	<p>-определение последовательности технологических операций для посадки саженцев и семян.</p> <p>-определение последовательности технологических операций для обработки почвы.</p> <p>-обоснование правил эксплуатации машин в лесном хозяйстве</p> <p>обоснование подбора машин и комплектующих агрегатов к технологическим операциям</p> <p>соблюдение техники безопасности при выполнении технологических операций</p> <p>-четкое и последовательное выполнение операций рубок ухода</p> <p>- точность расчетов по нормам внесения минеральных удобрений</p> <p>-правильность выбора инструментов для тушения лесных пожаров</p> <p>-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ на производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями	Экспертное наблюдение и

руководством, клиентами	и мастерами в ходе обучения	оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.